

METHODOLOGIE – L'ÉPREUVE COMPOSÉE

PARTIE 1 – MOBILISATION DE CONNAISSANCES (60MN)

Dans cette partie il vous est demandé de faire état de vos connaissances du cours en faisant appel à des définitions mais également des mécanismes et des illustrations. Chaque question fera, explicitement ou implicitement, référence à plusieurs notions qu'il faudra mettre en relation.

Vous disposez d'environ 30 minutes par question, il s'agit donc d'un vrai travail de rédaction dont l'ébauche se fait au brouillon. Une simple définition ne suffit pas. On vous demande de présenter un phénomène plus ou moins complexe que vous devez expliciter.

- Faire une mini introduction d'une phrase pour remettre en évidence la question posée (voir p93)
- Définir les notions en explicitant les concepts et en illustrant
- Présentez les mécanismes à l'œuvre et les enjeux liés notions
- Concluez par une phrase de synthèse.

PARTIE 2 – ÉTUDE D'UN DOCUMENT (30MN)

L'exercice est extrêmement formel et doit répondre à une technique très codifiée. Vous devez donner :

- le titre
- L'information
- La source
- La date
- L'unité
- La couverture spatio-temporelle

Dans la question qui vous est posée :

- repérez les termes qui précisent le type d'analyse à effectuer (décrivez, montrez, comparez, mettre en relation, causalité,...)
- concentrez vous sur le champ couvert par la question (quel(s) pays, quelle durée, quel indicateur)

Attention : ne traitez que la question et rien que la question ! On ne vous demande pas de décrire l'ensemble du document.

Attention 2 : Si l'on ne vous demande pas d'expliquer un phénomène, ne le faites pas, même si la connaissance du cours vous permet de comprendre les informations du document.

PARTIE 3 – RAISONNEMENT S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE (130MN)

Ce raisonnement est un travail argumentaire qui consiste à « lister » des arguments dans un ordre logique sans la contrainte du plan formel de la dissertation. Toutefois la méthode d'analyse du sujet reste la même que pour la dissertation. Reportez-vous à la méthodologie de la dissertation pour cette partie, notamment pour l'analyse du sujet et des documents.

1. Analyse du sujet :
 - Définition des termes
 - Construction de la problématique
2. Analyse des documents
3. Mise au brouillon des arguments (idée, théorie, illustration).
4. Rédaction

Méthodologie

L'Epreuve Composée

- Introduction. Elle peut contenir une accroche. Il faut définir les termes et expliquer la problématique. Il n'y a pas de plan nécessaire donc pas d'annonce de plan.
- Développement. Il s'agit d'une succession d'arguments sans transition nécessaire. Leur suite doit être logique. La forme des arguments est la même que pour une dissertation.
- Conclusion. Elle permet de synthétiser et de répondre à la question.

Attention : Ne rédigez pas la totalité de votre travail au brouillon. Listez simplement les arguments.

Attention 2 : N'oubliez pas le travail de relecture et de correction de l'orthographe et de la grammaire.